



OPTIMIZAÇÃO EUROPEIA DA PEGADA DE CARBONO ECO₂

Diferentes aspirações, como o desenvolvimento sustentável, a redução da pegada ecológica, ou a prevenção relacionada com a consciência ambiental na educação, muitas vezes parecem uma ideia comum. No entanto, as alterações climáticas são uma das maiores ameaças ambientais, sociais e económicas ao desenvolvimento do nosso planeta. Nas nossas escolas secundárias, nas instituições educativas, está presente a geração

que é a mais aberta e receptiva aos esforços relacionados com a proteção ambiental. Posto isto, junto com as instituições e organizações educativas europeias, iremos implementar um projeto ambiental intitulado: Otimização europeia da pegada de carbono. O título

abreviado em inglês do projeto é: ECO2.

O projecto ECO2 é financiado pela União Europeia, através do Programa Tempus Közalapítvány, na Hungria. Oito parceiros realizaram uma candidatura em conjunto para implementar o projeto, sendo que o pedido foi apresentado pelo húngaro Humob Group Ltd. O período de implementação previsto é entre 1 de setembro de 2017 e 31 de agosto de 2019. A lista dos parceiros e respetivos detalhes de contacto podem ser encontrados na lista dos membros do consórcio do projeto, no





final da newsletter. O projecto recebeu 100% do apoio, correspondente ao montante total de 133 754 euros.

O nosso principal objetivo é chamar a atenção para as alterações climáticas, tanto quanto possível, proporcionando experiências aos



jovens, dentro das suas próprias instituições educativas, dentro de quadros curriculares e extracurriculares implementados.

Atualmente, os parceiros formam um grupo fechado, mas o grupo não possui apenas um capital intelectual, mas também uma rede de contactos. Utilizando este potencial, a construção de redes é também um dos objetivos com o qual contamos com os relações desenvolvidas pelos parceiros. Durante o projeto, serão preparados materiais didáticos, e sua disseminação é uma prioridade para cada parceiro. Até agora, as instituições educativas colocaram

grande ênfase na proteção ambiental, não obstante as suas atividades serão realizadas de forma mais consciente no futuro. O plano de trabalho anual inclui também tarefas de proteção ambiental. As escolas irão organizar competições ambientais a nível local.

A colaboração entre grupos de alunos é também uma prioridade, e



pelo que os alunos, professores e parceiros devem trabalhar juntos, melhorando a cooperação entre todos. No decorrer do projeto, serão criados grupos de alunos nas escolas que irão realizar tarefas relacionadas com a proteção ambiental de forma organizada.

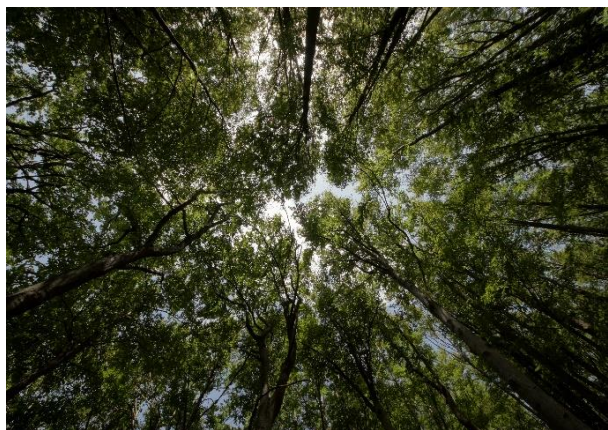
Para obter uma imagem precisa das condições locais, do consumo de energia das instituições e, assim, tornar a pegada ecológica mensurável, é necessário o desenvolvimento de um conjunto predeterminado de condições. Utilizaremos ferramentas / programas de IT para apoiar esta

atividade, que é o objetivo a longo prazo do projeto. Os resultados obtidos serão resumidos e compilados num Guia que será disponibilizado para todos.



A documentação e a disseminação desempenham um papel importante ao longo do projeto, não apenas importante para a contabilidade do projeto, mas também para a sustentabilidade do mesmo. Para atingir esses objetivos, cada parceiro irá organizar uma conferência local ou nacional pelo menos uma vez.

Os parceiros também irão publicar um artigo num jornal local/nacional, na língua oficial do país, assim como boletins informativos sobre o desenvolvimento do projeto também serão publicados nos seus próprios websites e/ou redes sociais.



As reuniões virtuais e pessoais terão um papel muito importante, já que o trabalho entre oito parceiros em seis países diferentes não pode ser imaginado de outra forma. Com o uso de ferramentas de comunicação de informações, participaremos regularmente em videoconferências. Estão planeadas quatro conferências

de três dias, das quais a primeira ocorrerá em Dabas e Inárcs, na

environment
network
cooperation
partnership
awareness
future European
protection education
project change
ECO2 school
optimisation
carbon-footprint
international
climate

Hungria, em janeiro de 2018.

Acreditamos que nossa cooperação será frutífera e, com a força conjunta, abriremos novas perspectivas no campo da consciência ambiental dos jovens europeus.





MEMBROS DO CONSÓRCIO DO PROJETO:

**HuMob Group
Ltd.
(P1 HUN)**

Anita Rudas,
Katalin Jamrik
Károly, e Péter
Stégner.



HuMob
Your Partner in Europe

www.humob.eu

**Anamur Vocational
Training School (P2
TUR)**

Ayşe Petek Kadioğlu e
İsa Çelebi.



[www.anamurmeslital.meb.
k.12.tr](http://www.anamurmeslital.meb.k.12.tr)

**Bolu Provincial
Directorate of
Environment
and
Urbanization
(P3 TUR)**

Osman Kazgan e
Cemile
Abdulganioglu.



**BOLU
ÇEVRE VE ŞEHİRCİLİK
İL MÜDÜRLÜĞÜ**

[www.csb.gov.tr/iller
/bolu](http://www.csb.gov.tr/iller/bolu)

**Grigore Antipa
College
(P4 ROM)**

Georgeta Gabriela
Udrea, Teodora Stanciu
e Daniela Bilbor.



[www.colegiulantipabacau
.ro](http://www.colegiulantipabacau.ro)



**ProIfall
(P5 SWE)**
Necmettin Meletli
e Charlotte
Meletli.



www.proifall.se

**Centro de Formação
Profissional da
Ind.Ourivesaria e
Relojaria-CINDOR
(P6 POR)**
Carlos Pereira e Paula
Soares



www.cindor.pt

**Geoclube -
Associação
Juvenil de
Ciência,
Natureza e
Aventura
(P7 POR)**
Carlos Ferreira,
Diana Gonçalves e
Marta Reis.



www.geoclube.eu

**Christliches
Jugenddorfwerk
Deutschlands
Gemeinnütziger EV –
CJD
(P8 GER)**
Monika Bröhl e Caterina
Nicolai



www.cjd.de